**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Биология как наука | 2 |  | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292> |
| 2 | Живые системы и их организация | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292> |
| 3 | Химический состав и строение клетки | 8 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292> |
| 4 | Жизнедеятельность клетки | 6 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292> |
| 5 | Размножение и индивидуальное развитие организмов | 5 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292> |
| 6 | Наследственность и изменчивость организмов | 8 |  | 1.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292> |
| 7 | Селекция организмов. Основы биотехнологии | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292> |
| 8 | Резервное время | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41c292> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 4 |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Эволюционная биология | 9 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cc74> |
| 2 | Возникновение и развитие жизни на Земле | 9 |  | 0.5 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cc74> |
| 3 | Организмы и окружающая среда | 5 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cc74> |
| 4 | Сообщества и экологические системы | 9 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cc74> |
| 5 | Резервное время | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41cc74> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 2.5 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  |
| 1 | Биология в системе наук | 1 |
| 2 | Методы познания живой природы. Практическая работа № 1 «Использование различных методов при изучении биологических объектов» | 1 |
| 3 | Биологические системы, процессы и их изучение | 1 |
| 4 | Химический состав клетки. Вода и минеральные соли | 1 |
| 5 | Белки. Состав и строение белков | 1 |
| 6 | Ферменты — биологические катализаторы. Лабораторная работа № 1 «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)» | 1 |
| 7 | Углеводы. Липиды | 1 |
| 8 | Нуклеиновые кислоты. АТФ | 1 |
| 9 | История и методы изучения клетки. Клеточная теория | 1 |
| 10 | Клетка как целостная живая система | 1 |
| 11 | Строение эукариотической клетки. Лабораторная работа № 2 «Изучение строения клеток растений, животных, грибов и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание» | 1 |
| 12 | Обмен веществ или метаболизм | 1 |
| 13 | Фотосинтез. Хемосинтез | 1 |
| 14 | Энергетический обмен | 1 |
| 15 | Жизненный цикл клетки. Деление клетки. Митоз. Лабораторная работа № 3 «Наблюдение митоза в клетках кончика корешка лука на готовых микропрепаратах» | 1 |
| 16 | Биосинтез белка. Реакция матричного синтеза | 1 |
| 17 | Трансляция — биосинтез белка | 1 |
| 18 | Неклеточные формы жизни — вирусы | 1 |
| 19 | Формы размножения организмов | 1 |
| 20 | Мейоз | 1 |
| 21 | Образование и развитие половых клеток. Оплодотворение. Лабораторная работа № 4 «Изучение строения половых клеток на готовых микропрепаратах» | 1 |
| 22 | Индивидуальное развитие организмов | 1 |
| 23 | Генетика — наука о наследственности и изменчивости | 1 |
| 24 | Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание | 1 |
| 25 | Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков | 1 |
| 26 | Сцепленное наследование признаков. Лабораторная работа № 5 «Изучение результатов моногибридного и дигибридного скрещивания у дрозофилы на готовых микропрепаратах» | 1 |
| 27 | Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом | 1 |
| 28 | Изменчивость. Ненаследственная изменчивость. Лабораторная работа № 6. Изучение модификационной изменчивости, построение вариационного ряда и вариационной кривой» | 1 |
| 29 | Наследственная изменчивость. Лабораторная работа № 7. «Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах» | 1 |
| 30 | Генетика человека | 1 |
| 31 | Резервный урок. Обобщение по теме «Наследственность и изменчивость организмов» | 1 |
| 32 | Селекция как наука и процесс | 1 |
| 33 | Методы и достижения селекции растений и животных | 1 |
| 34 | Биотехнология как отрасль производства | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Эволюция и методы её изучения | 1 |
| 2 | История развития представлений об эволюции | 1 |
| 3 | Микроэволюция | 1 |
| 4 | Популяция как элементарная единица вида и эволюции. Лабораторная работа № 1 «Сравнение видов по морфологическому критерию» | 1 |
| 5 | Движущие силы (элементарные факторы) эволюции | 1 |
| 6 | Естественный отбор и его формы | 1 |
| 7 | Результаты эволюции: приспособленность организмов и видообразование. Лабораторная работа № 2 «Описание приспособленности организма и её относительного характера» | 1 |
| 8 | Направления и пути макроэволюции | 1 |
| 9 | Необратимость эволюции | 1 |
| 10 | История жизни на Земле и методы её изучения | 1 |
| 11 | Гипотезы происхождения жизни на Земле | 1 |
| 12 | Развитие жизни на Земле по эрам и периодам | 1 |
| 13 | Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Практическая работа № 1 «Изучение ископаемых остатков растений и животных в коллекциях» | 1 |
| 14 | Современная система органического мира | 1 |
| 15 | Эволюция человека (антропогенез) | 1 |
| 16 | Движущие силы (факторы) антропогенеза | 1 |
| 17 | Основные стадии эволюции человека | 1 |
| 18 | Человеческие расы и природные адаптации человека | 1 |
| 19 | Резервный урок. Обобщение по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле» | 1 |
| 20 | Экология как наука | 1 |
| 21 | Среды обитания и экологические факторы | 1 |
| 22 | Абиотические факторы. Лабораторная работа № 3. «Морфологические особенности растений из разных мест обитания». Лабораторная работа № 4. «Влияние света на рост и развитие черенков колеуса» | 1 |
| 23 | Биотические факторы | 1 |
| 24 | Экологические характеристики популяции. Практическая работа № 2 «Подсчёт плотности популяций разных видов растений» | 1 |
| 25 | Сообщества организмов — биоценоз | 1 |
| 26 | Экологические системы (экосистемы) | 1 |
| 27 | Основные показатели экосистемы. Экологические пирамиды. Свойства экосистем. Сукцессия | 1 |
| 28 | Природные экосистемы | 1 |
| 29 | Антропогенные экосистемы | 1 |
| 30 | Биосфера — глобальная экосистема Земли | 1 |
| 31 | Закономерности существования биосферы | 1 |
| 32 | Человечество в биосфере Земли | 1 |
| 33 | Сосуществование природы и человечества | 1 |
| 34 | Резервный урок. Обобщение темы «Сообщества и экологические системы» | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**