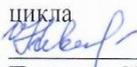


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное образование –Сараевский муниципальный район

МБОУ "Алексеевская СОШ"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
 Ивлиева И.Н.
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР
 Волкова С.В.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора школы
 Волкова Н.А.
Приказ № 70
от «29» августа 2024 г.



ПРОГРАММА
Дополнительного образования
«Историческое краеведение»

Разработала:
учитель истории и обществознания
Разуваева Вероника Валентиновна

АНАЛИЗ РАБОТЫ КРУЖКА: «Историческое краеведение» МБОУ «Алексеевская СОШ » за 2023-2024 учебный год.

Руководитель: Разуваева Вероника Валентиновна.

Кружковая работа в данном направлении велась в течение всего учебного года, один раз в неделю (36 часов) . По итогам года программа была выполнена. Кружок посещало 7 учащихся из 5-10 классов МБОУ «Алексеевская СОШ ». Занятия проводились в форме лекций, диспутов, конференций, игровых занятий. По виду, задания предлагавшиеся учащимся были самые разнообразные: работа с источником, работа с документом,... Это соответствовало цели кружковой работы в данном направлении: ознакомление учащихся с историей родного края, приобщение их к знаниям исторического краеведения. Участники кружка постоянно принимали участие во всех конкурсах проектных и научно-исследовательских работ, работы некоторых из них были отмечены. Учащихся, которые посещали кружковые занятия в течение года проводили экскурсии в школьном музее. Все учащиеся получили навыки подготовки и написания проектной и научно-исследовательской работы, а также публичного выступления по итогам своей работы. Петрова Маргарита ученица 7 класса заняла 2 место в районной краеведческой конференции "Рязанская земля. История. Памятники. Люди." В плане работы на следующий учебный год стоит задача подготовки стенда посвящённого «графу Шиловскому». Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1.Создание необходимых условий для проявления индивидуальности каждого ребенка.
- 2.Формирование нравственной позиции школьников с использованием воспитательного потенциала краеведения.
3. Содействие развитию культуры общения и формированию гуманных межличностных отношений.
4. Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности учащихся.

Руководитель кружка: Разуваева В. В.

Список детей.

1. Белоглазов Игорь
2. Власов Артём
3. Кузнецова Варвара
4. Петрова Маргарита
5. Склёмина Дарья
6. Склёмина Мария
7. Склёмин Степан

Режим работы кружка.

Каждый понедельник в 14 ч. 45 мин. – 15 ч. 30 мин.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Историческое краеведение» предназначена для реализации государственных требований к знаниям и умениям учащихся средней школы.

В настоящее время краеведение включает в себя практическую деятельность и популизаторскую, является одной из форм общественной деятельности. За основу взято одно из краеведческих направлений – патриотическое. Значимость данного направления краеведения состоит в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников об истории родных мест, способствует познанию законов общественного развития, прививает им любовь и уважение к истории и культуре родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь истории своего села с историей Родины, воспитывает чувство гордости за прошлое своего края.

Актуальность и практическая значимость данной программы в том, что работа по изучению малой родины привлекает внимание к проблемам села, помогает воспитанию поколения патриотов родной земли. Программа реализует лично ориентированный подход в обучении и воспитании, педагогике сотрудничества. Изучаемый материал актуален и своевременен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни. Почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и природы, относится друг к другу гуманно.

Цель программы:

- Познакомить учащихся с историко - культурным наследием Рязанской области, сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

- Изучение прошлого и настоящего Рязанской области, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашей области.
- Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе, районе, области
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Активизация поисковой деятельности учащихся.
- Выработка умений по ведению самостоятельной исследовательской работы в области краеведения.
- Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.
- Пополнение фондов школьного музея экспонатами и работами учащихся по краеведению.

Основные направления: Программа “Историческое краеведение” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Экспедиция.
- Работа в архивах.
- Конференции.
- Уроки - композиции.
- Урок – устный журнал.
- Музейный урок.
- Работа с документами.

- Исследовательская деятельность.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. Длительность изучения 34 часа в год.

Программа дополнительного образования по уровню освоения является общеразвивающей; по направленности – туристско - краеведческое. Рассчитана на учащихся 11-17 лет. Программа реализуется в течение трёх лет по одному часу в неделю, в течение 34 учебных недель. Итого 34 часа в год и 102 часа за три года.

Прогнозируемые результаты: Итогом каждого года является проведение участниками кружка конференций, участие в районных краеведческих конференциях, экскурсии по школьному музею, фотовыставок, которые позволят им рассказать учащимся школы о народных праздниках, обычаях и традициях нашего района, области, села. Рассказать об известных жителях нашего села. Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Формы реализации программы “Историческое краеведение”.

- Проведение фотовыставок.
- Проведение школьных краеведческих конференций.
- Проведение фольклорных фестивалек.

- Участие в районных краеведческих конкурсах.

Учебно - тематический план кружка «Историческое краеведение»

	Тема	Количество теоретических часов	Количество практических часов	Всего
	1 полугодие			
1	Введение	1	-	1
	Источниковедение как основа научно-исследовательской работы по краеведению	-	-	21
1.1.	Вещественные источники археологические памятники Рязани	1	-	1
1.2.	Археологические памятники города Рязани.	1	1	2
1.3.	.Памятники архитектуры. Жилые дома, хозяйственные постройки	1	1	2
1.4.	.Жилые дома, хозяйственные постройки Рязани	1	1	2
1.5.	.Деревянная и каменная архитектура	1	1	2
1.6.	.Храмы рязанского края	1	1	2
1.7.	.Памятники, созданные для увековечивания исторических событий и людей	1	1	2
1.8.	.Путешествие по памятным местам Рязани	1	1	2
1.9.	Орудия труда древних славян	1	1	2
1.10.	Одежда древних славян	1	1	2
1.11.	Оружие, военное снаряжение, клады и другие вещественные источники	1	1	2

1.12.	Изобразительные источники	1	-	1
1.13.	Картографический материал как источник краеведения	1	1	2
1.14.	Письменные источники	1	1	2
1.15.	Устные источники. Памятники устного народного творчества	1	-	1
1.16.	Воспоминания , рассказы местных жителей	1	1	2
	2 полугодие			
1.17.	Промыслы, как составная часть хозяйственного уклада крестьян Рязанской области	1	1	2
1.18.	Материально-пространственная характеристика условий развития промыслов	1	1	2
1.19.	События прошлого топонимике Рязанского края	1	1	2
1.20.	Топонимика как индикатор природного ландшафта	1	1	2
1.21.	Антропонимика. Имянаречение у древних славян	1	1	2
1.22.	Фамилии жителей Рязани	2	2	4
2	Генеалогические исследования в краеведении	-	-	12
2.1.	Технология составления генеалогического древа	1	1	2

	семьи, рода			
2.2.	Проект «Я и моя семья»	5	5	10
3	Историко-краеведческая характеристика Рязанского края	-	-	1
3.1.	Историко-краеведческая характеристика г. Рязани	1	-	1
			Всего часов	34

Содержание

Введение. Сущность исторического краеведения. Цели, задачи, объекты и субъекты краеведческих исследований. Типология краеведения: государственное, научное, школьное. Функции краеведения: познание и исследование родного края; образовательная функция; эстетическое воспитание; функция культурного наследования и т.д.

Практическая работа: Родной край – часть России, частица мира (анализ места Рязанского края в истории России).

1. Источниковедение как основа научно-исследовательской работы по краеведению

Виды источников по краеведению. Вещественные источники. Археологические памятники (стоянки, селища, городища, погребения). Археологические памятники Рязанской области: Старорязанское городище.

Памятники архитектуры (жилые дома, хозяйственные постройки, крепости, храмы, монастыри и т.д.). Памятники архитектуры г. Рязани:

«Рязанский Кремль», Памятники созданные для увековечивания исторических событий и людей: памятник С. Есенину (г. Рязань), В.М. Головину (р. П. Старожилово), генералу М. Д. Скобелеву(г. Рязань), И. П. Павлову (г. Рязань), В.И. Ленину (г. Рязань), воинам Рязанцам павшим в годы Вов 1941-1945 гг. (г. Рязань), и другие.

Орудия труда древних славян, Рязани. Клады орудий труда на территории Рязанщины: клад,

Одежда древних славян, Рязани. Значение одежды для древних славян, Рязани. Рубаха – главный элемент одежды.

Оружие древних славян, Рязани: лук, стрелы, меч, копье, сулица, булава, палица, кистень и другие. Военное снаряжение славян, Рязани.

Клады на территории Рязанщины: «Рязанский княжеский барм» клад, и другие.

Изобразительные источники. Фотография, произведения изобразительного искусства: историческая, религиозная, портретная, пейзажная живопись (иконы, картины, росписи, миниатюры); графика (рисунки, гравюра, литографии); плакаты, резьба по дереву, камню, металлическое литьё, ювелирные изделия. Почтовые марки, конверты, открытки календари. Особенности изобразительных источников Рязанщины.

Картографические материалы: карты, атласы, планы. Особенности исторического картографического материала Рязани. Картографический материал как источник краеведения.

Письменные источники. Рукописные памятники: летописи, церковные и светские книги, письма, послания, дневники, записи,

литературные и научные труды, документы официальных учреждений и частных лиц. Печатные материалы: книги, брошюры, листовки, объявления, местные газеты и журналы. Особенности письменных источников Рязани.

Устные источники. Устное народное творчество – мифы, сказы, легенды, былины, песни, предания – важные исторические источники. Памятники устного народного творчества Рязани, русских, татар. Воспоминания, рассказы местных жителей – свидетелей исторических событий.

Народные промыслы рязанского края: поделочно - столярный промысел, плетение лаптей, сетевязальный промысел, шерсточесальный, валяльный, гончарный, портняжный, сапожный промысел, овчинный, кузнечный промысел и другие.

Промыслы как составная часть хозяйственного уклада крестьян Рязани. Материально-пространственная характеристика условий развития промыслов.

География видов промыслов. Содержание промыслов.

Топонимика Рязани. События прошлого в топонимике рязанского края. Топонимы – антропонимического происхождения. Отражение деятельности человека в топонимике. Общность судеб рязанского народа топонимике. Религиозные верования народов Рязани, её топонимия. Топонимия как индикатор природного ландшафта.

Антропонимика Рязани. Историческая антропонимика (древнеславянские, угро-финские, имена). Предвестники рязанских фамилий. Значение науки о собственных именах в краеведении.

Практические работы:

1. Нанести археологические памятники на карту Рязанской области (1 ч)
2. Анализ структуры жилого дома и хозяйственных построек жителей Рязани (1 ч).
3. Анализ деревянной и каменной архитектуры Рязани и Рязанской области (1 ч).
4. Составить рассказ о памятниках своего края (1 ч.).
5. Дать характеристику орудиям труда Рязани (1 ч).
6. Зарисуйте элементы Рязанской народной одежды и опишите их (1 ч).
7. Анализ оружия, военного снаряжения древних славян, Рязани(1 ч).
8. Составить рассказ по исторической фотографии (1 ч.).
9. Анализ исторических карт Рязани (1 ч).
10. Анализ письменных источников Рязани (1 ч).
11. Анализ образцов устного народного творчества жителей своей местности (1 ч.).
12. Анализ воспоминаний, рассказов местных жителей об истории родного края (1 ч.).
13. Анализ содержания промыслов Рязанской области (1 ч).

14. Анализ географии видов промыслов (1 ч.).
15. Анализ топонимов Рязани (1 ч.).
16. Систематизация топонимов (1 ч.).
17. Анализ именованности (1 ч.)
18. Анализ «говорящих» фамилий жителей Рязани и Рязанской области (1 ч.)

Экскурсии:

1. Экскурсия в «Рязанский историко-архитектурный музей – заповедник».
2. Экскурсия в краеведческий музей (с. Можары)

Самостоятельные работы:

1. Описать историко-культурный памятник (по выбору ученика).(2 ч)
2. Записать воспоминания, рассказы местных жителей об истории родного края (2 ч.).
3. Подобрать материал об истории родного села (2 ч.).
4. Составление презентации «Моё открытие села» (3 ч.).

2. Генеалогические исследования в краеведении

Генеалогические исследования в краеведении: общие понятия, направления. Социально-педагогическое и научно-историческое

значение генеалогии. Принципы и законы генеалогии. Характеристика основных источников получения генеалогической информации. Технология составления генеалогического древа семьи, рода. Виды родословной: восходящее и нисходящее родословие, мужское нисходящее и мужское восходящее родословие, смешанное родословие. Варианты оформления генеалогических исследований: генеалогическое древо, родословная таблица (горизонтальная, кругообразная), родословная роспись, родословная карточка. Терминология родства.

Практические работы:

1. Составление генеалогического древа семьи (2 ч).
2. Составление проекта «Я и моя семья» (2 ч.).

Самостоятельная работа: Сбор материала для составления генеалогического древа семьи (4 ч.).

3. Историко-краеведческая характеристика г. Рязани и Рязанской области.

Достопримечательности, памятники культуры, истории, природы. Биография рязанских улиц.

Историко-географическая характеристика районов Рязани. Сараевский район с. Алексеевка, с. Троицкое, с. Мордово. Старожиловский район, Сапожковский район, Скопинский район и другие. А также памятники культуры, истории, природы.

Практическая работа:

1. Историко-географическая характеристика районов Рязанской области (4 ч)

Самостоятельные работы:

1. Дать характеристику названиям улиц своего села (2 ч).

Требования к знаниям и умениям учеников

Ученик должен знать:

- особенности развития краеведения в Рязани;
- особенности вещественных источников Рязани;
- особенности изобразительных источников Рязани;
- особенности историко-картографического материала Рязани;
- особенности письменных источников Рязани;
- особенности устных источников Рязани;
- особенности воспоминаний, рассказов местных жителей;
- особенности народных промыслов Рязани;
- особенности топонимики Рязани;
- особенности антропонимики Рязани;
- особенности генеалогических исследований в краеведении;
- технологию составления генеалогического древа семьи, рода;
- особенности применения современных информационных технологий ;
- историко-географическую характеристику г. Рязани ;

- историко-географическую характеристику районов Рязани;

Ученик должен уметь:

- анализировать краеведческие труды учёных;
- наносить историко-географические объекты на карту Рязани;
- анализировать источники исторического краеведения;
- описывать вещественные источники;
- дать характеристику источникам исторического краеведения;
- составлять презентацию своего села с помощью компьютерных технологий;
- собирать краеведческий материал;
- анализировать свою родословную;
- составлять генеалогическое древо семьи;
- составлять краеведческие проекты;
- подбирать краеведческий материал к урокам истории в средней школе;
- составлять план краеведческой экскурсии;
- составлять план похода-исследования;
- использовать краеведческий материал;
- организовывать в школе краеведческую работу.

Тематика рефератов

1. Моё открытие родного села (города).
2. Достопримечательности моего района.
3. Религиозные верования славян.
4. Археологические памятники Рязани и Рязанской области.
5. История жилища Рязани.
6. Народные промыслы моего села.
7. Оружие наших предков.
8. Орудия труда наших предков.
9. Предметы быта жителей рязанского края.
10. Родное село, его история, традиции.
11. Мой район в прошлом и настоящем.
12. Обряды и обычаи жителей моего села (района).
13. Памятники устного народного творчества Рязани.
14. Топонимика моего района.
15. История моей семьи.
16. Усадьба графа Шиловского.
17. Рязанский народный костюм.
19. Историко-культурные памятники моего района.

20. Биография улиц моего села.

Список используемой литературы

Литература для учителя:

1. Иловайский Д. И. История рязанского княжества. М., 1858 Г.
2. Историко-статистическое описание церквей и монастырей Рязанской епархии. Т.3. Составлено священником Иоаном Добролюбовым. – Рязань, 1887 г.
3. Сборник статистических сведений по Рязанской губернии. Т. 9. Вып. 2. Сапожковский уезд Рязань, 1890 г.
4. Старая Рязань 3-е издание, Рязань 2007 г.

Учебная литература для учащихся:

1. Толченкин А. М. Киреева Н. Н. История родного края: Учебное пособие для учащихся 7-8 классов школ Рязанской области. –Рязань, 1983.
2. Толченкин А. М. Чекурин Л. В. История родного края. Учебное пособие для учащихся старших классов школ Рязанской области. – Рязань 1987.

Дополнительная литература:

1. Вагнер Г. К. Чугунов С. В. По Оке от Коломны до Мурома. Памятники истории, архитектуры, искусства 15-20 вв. – Москва, 1980.
2. Города и районы Рязанской области: Историко-краеведческие очерки. – Рязань, 1990.
3. Знатные Рязанцы. – Рязанское книжное из-во. 1959 .
4. На земле Рязанской. Памятные места Рязанской области. Москва, 1976.

1. DVD диск: «Рязанская коллекция: Кремль, Храмы Рязани, Константиново, окрестности».

Технические средства:

1. Телевизор
2. DVD
3. Компьютер

Демонстрационный материал:

1. Фото - «Народный женский костюм 19-начала 20 века»
2. Фото – «Старая Рязань»
3. Фото – альбом «Рязань в революционные годы»

Методическое обеспечение программы:

1. Лекции учителя с древнейших времён до конца 20 века.
2. Познавательные задания к курсу «История России с древнейших времён до конца 18 века»
3. Иллюстрации одежды «Народный женский костюм 19-начала 20 века»