

Анализ учебной деятельности МБОУ «Алексеевская СОШ» за 2021/2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «Алексеевская СОШ» работал над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;

создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;

обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала

выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;

расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В работе с учащимися школа руководствуется требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Отдела образования, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы был составлен на основании методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2021-2022 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Занималось 10 классов – 8 класс – комплектов.

Анализ педагогических кадров

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

В прошедшем учебном году в коллективе работало 10 педагогических работников (из них 1 – воспитатель ГДО), 1 старшая вожатая.

Имеют образование:

- ✓ высшее педагогическое – 6 человек (60 %);
- ✓ среднее специальное, педагогическое – 2 человека (20 %).

Имеют квалификационные категории:

- ✓ высшая – 1 (10 %);
- ✓ первая – 7 (70 %);
- ✓ соответствие занимаемой должности – 2 (20 %).

Прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году на базе РИРО по программе «Точка роста»– 3 человека (Волкова Н.А., Волкова С.В., Разуваева Г.А.). курсы Министерства просвещения России «Школа современного учителя» прошли 2 человека: Разуваева В.В. (обществознание), Волкова С.В. (физика). **Ивлиева**

Награждены:

Грамотой Министерства образования Рязанской области – 2 человека – (15%)

Грамотой главы администрации муниципального образования – Сараевский муниципальный район – 3 человека (23 %)

Грамотой Главы муниципального образования – Сараевский муниципальный район – 1 человек (7 %)

Грамотой Отдела образования – 7 человек (54 %)

Награжден ценным подарком губернатора – 1 человек (7 %)

Грамотой РК профсоюза - 1 человек (7 %)

1 Победитель Муниципального конкурса «Учитель года – 2015»

Имеют педагогический стаж:

От 10 до 20 лет - 1 человек;

20 и более лет – 9 человек.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Провести работу по подготовке учителей к защите на высшую и первую квалификационные категории; учителям школы активно участвовать в дистанционных вебинарах.

Количественные и качественные характеристики ученического коллектива.

Количество учащихся на начало года составило 30 человек, к концу года – 30 человек. В школе занимались 8 классов-комплектов, наполняемость классов – от 1 до 7 человек. Для учащихся школы была организована группа продленного дня. Все учащиеся обеспечены горячим питанием, бесплатными учебниками.

Подводя итоги обучения 2021 - 2022 учебного года, следует отметить, что из 26 обучающихся 2 - 11 классов аттестованы были все обучающиеся.

В таблице 1 представлена сводная таблица итогов успеваемости, в которой отражена качественная успеваемость за 3 учебных периода.

Таблица 1.

Сводная таблица итогов успеваемости за 2021 – 2022 учебные годы

	Категория	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Всего учащихся	47	37	30
	Успевают на «5», чел.	0	0	0
2	Успевают на «4» и «5», чел.	10	10	6
	%	21	27	20
	из них с 1 «4»	1	2	0
3	Успевают с одной «3», чел.	6	6	1
	%	13	16	3
4	Переведены условно, чел/%	0	1/3	0
5	Оставлены на повторный год обучения, чел/%	0	0	0

В текущем учебном году в школе отличников нет. Количество учеников, окончивших школу на «4» и «5», по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4 человека и составило 7 %, с одной «3» уменьшилось на 5 человек – 13 %. Переведенных условно нет.

РЕКОМЕНДАЦИИ

В 2021-2020 учебном году необходимо обратить внимание учителей на учащихся, которые закончили учебный год с одной «3» по русскому языку Мещеряков А. (2 класс), Дибирова Я., Дулигов А. (4 класс), Дибирова А. (6 класс), Дулигов И. (9 класс), по немецкому языку Волков А (8 класс); по математике Гаврикова Т., Зенина А. (9 класс), с целью оказания помощи и исправления, по возможности, данной ситуации.

В таблице 2 представлен сравнительный анализ общей и качественной успеваемости учащихся за три последних года.

Таблица 2.

Сравнительный анализ качественной успеваемости за 3 года

		2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Начальная школа	2	81	100	-
	3	84	70	100
	4	74	79	78

	Итого	81	78	86
Основная школа	5	77	77	57
	6	65	88	70
	7	62	43	71
	8	23	34	44
	9	39	17	31
	Итого	54	45	55
Средняя школа	10	94	100	89
	11	93	97	100
	Итого	94	97	94

Сравнительный анализ качественной успеваемости показал, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение качества обучения в 4 классе на 8%. В целом качество образования в начальной школе осталось на прежнем уровне.

При переходе в основную школу качество образования в 5 классе понизилось на 22%, в 6 классе на 7%, в 7 классе на 17%, в 9 классе – на 3%. Повышение качества наблюдается только в 8 классе на 1%. В 10 и 11 классах сравнение проводить нельзя, так как там осталось обучаться по 1 ученику.

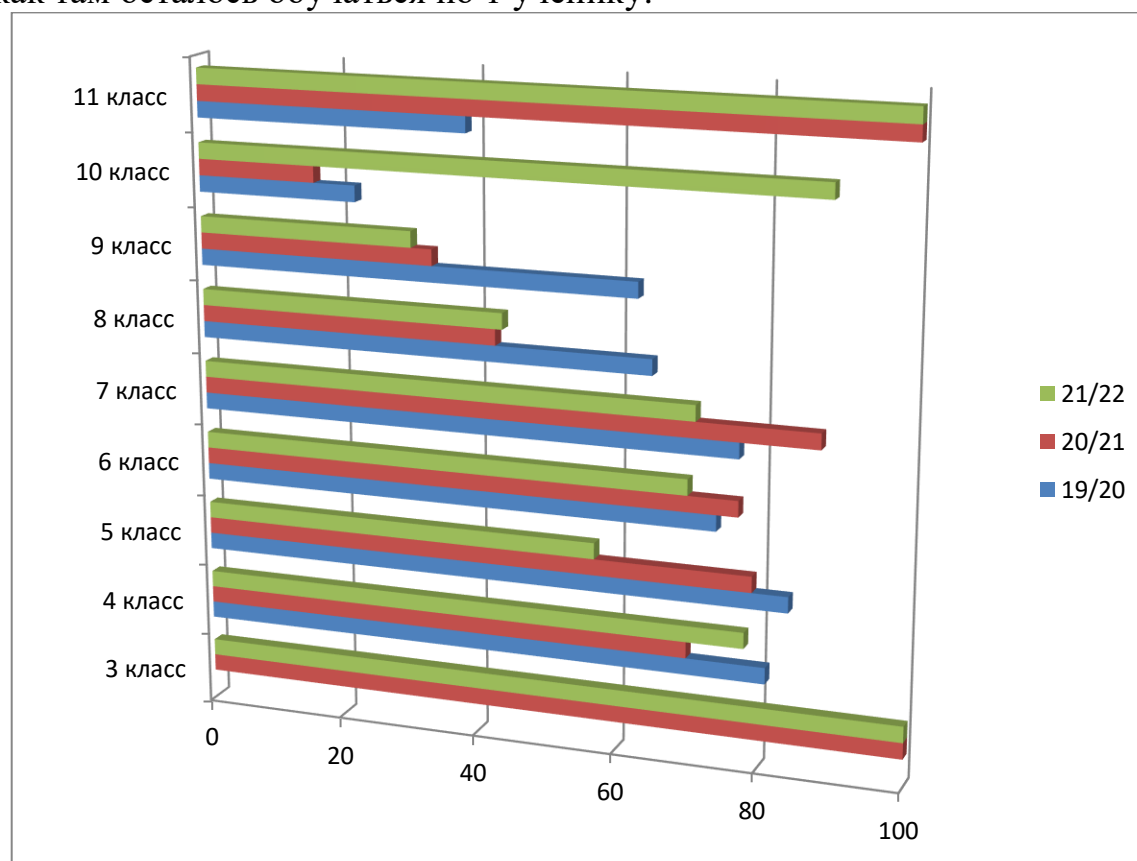


Таблица 3

Классы	Кол-во уч-ся	% успеваемости	«5»	«4» и «5»	% качества 2020/2021	% качества 2021/2022	Динамика
1 – 4	7	100	0	2	78	86	+ 8
5 – 9	21	100	0	3	45	55	+10
10 - 11	2	100	0	1	97	94	- 3
Всего	30	100	0	6	85	61	-24

Из таблицы 3 можно сделать следующие выводы: в начальных классах (2 – 4 кл.) успевают 100 % учащихся. Из 3 аттестуемых младших школьников (без 4 первоклассников) на «4» и «5» учатся 2 учащихся. Качество знаний составило 86 %, это выше качества знаний 2020 – 2021 учебного года на 8 %. В основной школе (5 – 9) из 21 обучающегося был аттестован 21 ученик, на «4» и «5» учатся 3 ученика. Качество знаний составило 55 %, это на 10 % выше по сравнению с прошлым учебным годом (45%). В старших классах обучалось 2 ученика. Окончил на «4» и «5» 1 человек. Качество знаний составило 94 %, что ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 3 % (97%).

В целом по школе успеваемость составила 100 %, что выше аналогичного периода прошлого учебного года на 1 %, качественная успеваемость 61 %, что по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 24%.

Результаты ВПР

ВПР 2022 были перенесены на осень. Весной 2022 года в ВПР принял участие только 11 класс.

Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу.

В 2021/2022 учебном продолжается работа по программе с одаренными детьми и детьми с высокой мотивацией обучения. В сентябре-октябре по всем предметам был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и учащиеся, занявшие в них призовые места, направлены на муниципальный этап олимпиады по учебным предметам.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Итог	ФИО учителя	Статус на муниципальном этапе
Литература					
1	Морозова К.	7	победитель	Ивлиева И.Н.	призер
2	Афонина Т.	7	призер	Ивлиева И.Н.	призер
3	Журавлева А.	9	призер	Мещерякова В.Ю.	участник
Немецкий язык					
4	Морозова К.	7	участник	Мещерякова В.Ю.	участник
5	Склемин С.	7	участник	Мещерякова В.Ю.	участник

6	Тюрин П.	8	участник	Мещерякова В.Ю.	участник
7	Склемин П.	8	участник	Мещерякова В.Ю.	участник
8	Беребердин Р.	9	участник	Мещерякова В.Ю.	участник
9	Власова Е.	10	участник	Мещерякова В.Ю.	участник
математика					
10	Афониная Т.	7	участник	Разуваева Г.А.	участник
физика					
11	Мещеряков Е.	7	участник	Волкова С.В.	участник
12	Власова Е.	10	победитель	Волкова С.В.	участник
13	Волков А.	11	участник	Волкова С.В.	участник
физическая культура					
15	Журавлева А.	9	победитель	Насонова Р.В.	призер
ОБЖ					
16	Власова Е.	10	участник	Насонова Р.В.	участник
МХК					
17	Власова Е.	10	участник	Ивлиева И.Н.	участник
18	Волков А.	11	участник	Ивлиева И.Н.	участник

В олимпиадах школьного уровня приняли участие учащиеся 5 – 11 классов школы, победителями и призерами стали 9 человек. На муниципальном этапе показали результат лучшее прошлого года. Призерами олимпиады по литературе стали 2 человека, по физической культуре 1 человек, всего 13 %

В законе об «Образовании» ст. 15 п.5 «Общие требования к организации образовательного процесса» прописано: «В образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся».

Результаты ГИА в 2022 году

ГИА сдавали – 2 человека. Оба учащихся для сдачи выбрали обществознание и географию. Результаты экзаменов следующие:

ГИА (ОГЭ)

№	Ф.И.	русский яз.(18)		математика (8)		обществознание		география	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Беребердин Р.	22	3	11	3	17	3	14	3
2	Журавлева А.	24	3	4	2	15	3	11	2
	Ср. балл по школе	23	3	7,5	2,5	16	3	12,5	2,5
	качество		0		0		0		0
	успеваемость		100		50		100		50
	СОУ		32		24		32		24
	Ср. балл по р-ну	25	3,7		3,4	22	3,5	18	3,5
	качество		50,9		37,7		42,1		50
	успеваемость		99,1		95,6		98,2		92,3
	СОУ		58		48,5		50,6		51,9
	Ср. балл по обл	26	3.9		3,5	24	3,6	19	3,7
	качество		63,4		47,4		52,1		60,8
	успеваемость		99,2		95,7		97,3		95,5
	СОУ		63,4		51,5		53,7		58
к р-ну	ср. балл								
к обл	ср. балл								

ЕГЭ -2022

В 2022 году сдавали ЕГЭ - 1 ученик, который набрал баллы, необходимые для получения аттестата. Средний балл по русскому языку составил 56 баллов, что ниже прошлогоднего результата на 8 баллов. Средний балл по математике базового уровня составил 34, что ниже прошлогоднего результата на 9 баллов. Результаты ЕГЭ по выбору: средний балл по физике 47, что выше результата прошлого года на 8 баллов - 53, по информатике – 62.

ЕГЭ

№	Ф.И.	русский яз. (24)	матем. (пр)(27)	информ. (42)	физика
1	Волков А.С.	56	34	62	47
	средний балл	56	34	62	47
	> 60	0	0	100	
	минимальный балл	56	34	62	47
	максимальный балл	56	34	62	47
	средний балл по району				
	средний балл по области				

Средние баллы ЕГЭ по предметам за 2 года

Предмет	20/21	21/22
Русский язык	64	56
Математика	43	34
История	51	
Обществознание	55	
Физика	39	47
Информатика		62

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. На школьных МО проанализировать результаты итоговой аттестации выпускников IX классов и использовать их обсуждения при организации работы по подготовке к выпускным экзаменам в 2022-2023 учебном году и при построении школьной системы оценки качества образования.
2. Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам IX, XI классов.
3. Разработать план – график по подготовке к ЕГЭ и ГИА.
4. Обратить особое внимание учителей-предметников на формирование у выпускников ОУ умения заполнять бланки регистрации и бланки ответов при проведении Г(И)А; знаний критериев оценивания работ.